

CODE DE DÉONTOLOGIE

Prise en compte de **CHAQUE personne** dans sa singularité

RESPECT de la personne, de sa vie privée et psychique

SECRET professionnel

Obligation de l'**ACCORD écrit des parents**

CHOIX de son cadre théorique et de ses outils

ÉQUIPE



Aurélie BRETHOMÉ
Responsable du service
aurelie.brethome@ddec85.org



Isabelle VRIGNAUD
Assistante administrative
isabelle.vrignaud@ddec85.org
02-51-47-83-02



Gaëlle BOISSINOT
gaelle.boissinot
@ddec85.org



Elisa COSSAIS
elisa.cossais
@ddec85.org



Laurence GUIGNÉ
laurence.guigne
@ddec85.org



Antoine GÉNEAU
antoine.geneau
@ddec85.org



Karine ROCHARD
karine.rochard
@ddec85.org



Bérénice D'HEROUVILLE
berenice.dherouville
@ddec85.org



Magali RIVIÈRE
magali.riviere
@ddec85.org

SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Septembre 2026



ec
enseignement
catholique 85
Pays de la Loire

MISSIONS

INTERVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES DONT LES DIFFICULTÉS DE SOCIALISATION ET/OU D'APPRENTISSAGE PERDURENT MALGRÉ LES AIDES MISES EN PLACE

2 MODALITÉS

- TEMPS D'ÉCHANGES ET D'ANALYSE DE SITUATIONS D'ÉLÈVES À L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS

Objectif : échanger autour de situations problématiques d'élèves
Calendrier à élaborer avec le psychologue référent du secteur

- La DEMANDE D'INTERVENTION POUR LES ÉLÈVES DONT LES DIFFICULTÉS DE SOCIALISATION ET/OU D'APPRENTISSAGE PERDURENT MALGRÉ LES AIDES MISES EN PLACE



ENVOI EN DÉCEMBRE 2025 par le service avec un **RETOUR AU PLUS TARD LE 26/02/2027**

SUIVI DE LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

auprès des élèves du dispositif ULIS - école

COLLABORATION ET ÉCHANGES ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE/PSYCHOLOGUES

sur situations d'élèves scolarisés en SEGPA/dispositif ULIS-collège

1^{ER}
DEGRÉ

1^{ER}
& 2ND
DEGRÉ

1^{ER}
& 2ND
DEGRÉ

1^{ER}
& 2ND
DEGRÉ

2ND
DEGRÉ

Les bilans psychologiques sont à la demande conjointe établissement/famille et non à la demande d'un partenaire médical et/ou social. Si le psychologue ne connaît pas la situation de l'élève, les partenaires sont invités à contacter directement l'établissement.

AIDE PSYCHOLOGIQUE SUR L'ORIENTATION

- vers l'enseignement adapté : SEGPA
- vers l'enseignement spécialisé : Dispositif ULIS
- vers les établissements et services de soins spécialisés : IME, IEM, SESSAD, SSES, SAAAI, SSEFIS, dispositif ITEP

Envoi de

"LA DEMANDE D'INTERVENTION RELEVANT D'UNE ÉVENTUELLE ORIENTATION"



RETOUR POUR
le 16/10/2026 (1^{er} degré)
le 20/11/2026 (2nd degré)

PARTICIPATION AU DISPOSITIF DE GESTION DES SITUATIONS DE CRISE / DRAMATIQUES

Accompagnement des communautés éducatives en partenariat avec les autres services de la DEC.



MODALITÉS D'INTERVENTION DES PSYCHOLOGUES À LA DEMANDE CONJOINTE ÉTABLISSEMENT/FAMILLE

- ✓ Aide à l'**analyse** des situations
- ✓ Participation aux **Equipes de Suivi de Scolarisation (ESS)** en lien avec l'orientation d'un élève
- ✓ Participation aux **Equipes éducatives**
- ✓ Participation à l'**étude des dossiers** :
 - en **Equipe Pluridisciplinaire d'Évaluation (EPE)** selon la convention signée avec la MDPH
 - en **Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés (CDOEA)** qui relève de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale
- ✓ Lien avec les **différents services de soins et partenaires institutionnels**



LES PSYCHOLOGUES N'INTERVIENNENT PAS POUR

- ✗ Demandes et renouvellements d'**Aide Humaine**
- ✗ **Bilans d'évaluation et diagnostics** :
 - des troubles spécifiques des apprentissages (troubles dys, troubles déficitaires de l'attention)
 - des élèves à Haut Potentiel Intellectuel
 - des troubles du spectre autistique
 - à la seule demande d'un partenaire extérieur
- ✗ Bilan psychologique pour la mise en place des **PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé)**
- ✗ Renouvellement des **compensations relevant de la MDPH**
- ✗ Évaluation de **niveau scolaire (Maintien ou réduction d'un an dans un cycle)**