Les ateliers "Education Inclusive"

Domaine : Education inclusive

Code : E2119

Contact : Gilles BARBEAU, gilles.barbeau@ddec85.org

Mieux comprendre et prendre en compte les troubles DYS…

CONTEXTE :

Dans un contexte où de plus en plus d'élèves semblent souffrir ou souffrent de dyslexie, dysorthographie, dyspraxie, dysphasie…, les enseignants s'interrogent sur les réalités que recouvrent ces termes. La prise en compte de ces troubles dans leur pratique de classe s'avère difficile.

PUBLIC :

Enseignants de tous cycles.

OBJECTIFS	• Connaître les caractéristiques des différents troubles dys afin de mieux prendre en compte les élèves. • Identifier les partenaires extérieurs à l'école : leurs missions, leurs champs d'intervention. • Penser l'adaptation pédagogique : entre le souhaitable et le possible…
CONTENU	• Les troubles 'dys…' : les connaître : typologie. • Les troubles 'dys…' : les reconnaître : repérer les symptômes et leurs significations. • Adaptations pédagogiques et partenariat.
MODALITES	**METHODES :** Apports théoriques. Etudes de situations d'élèves. Ressources pédagogiques d'adaptations en classe. **INTERVENANTES :** Mme BEGAUD, Psychologue de l'Education Mme DELTOUR, Orthophoniste

	De 15 à 25 personnes		**La Roche-Sur-Yon (DEC)**
	9h-12h15 / 13h30-16h45		**Mercredi 20 janvier 2021**

INSCRIPTION

Avant le 18 septembre 2020

Utiliser la fiche d'inscription en ligne : **Cliquez ICI**

Pour toute information complémentaire : service 1er degré – severine.rondeau@ddec85.org