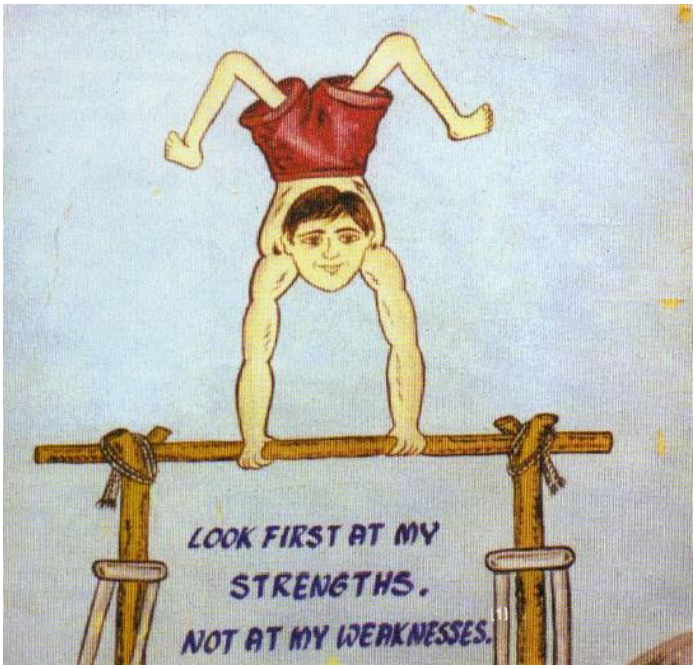
Enseignement Catholique
de Vendée

F3-D10

Ces élèves qui nous questionnent …

Comment prendre appui sur leur différences et leurs talents ? Comment mieux les aider à apprendre ?

Pour poursuivre la réflexion, individuelle ou en équipe,
en amont des conférences pédagogiques (Amorce N°3)



(1) Regardez d'abord mes points forts, pas mes faiblesses

❍ **Temps 1 : observation de l'image**

❍ **Temps 2 : échanges**

Prenez le temps de confronter vos idées, vos représentations, vos interprétations, les liens que vous faîtes avec le thème des conférences.

❍ **Temps 3 : quelques pistes pour aller plus loin**

- Je m'exerce à nommer au moins un point fort pour chacun de mes élèves.
- Comment je permets aux élèves de prendre conscience de leur(s) point(s) fort(s) ?
- Comment j'utilise ce point fort
  - Pour aider l'élève à mieux apprendre,
  - Pour moi-même dans la construction des dispositifs pédagogiques.

Lien vers les 2 premières amorces

DEC-85 / Pour le SAFE : Françoise AUJARD, Michel RONDARD, Franck GRAVELEAU / 06-01-2014