

Nom de l'élève : _____

Classe de référence : _____

Grille d'observation : Comportement / attitude en classe

➤ Temps de mise en route, installation dans la classe.

Entrée en classe	Va directement à sa place.				Sort le matériel attendu.				S'assoit et se montre à l'écoute de l'enseignant.			
	--	-	+	++	--	-	+	++	--	-	+	++
Observations éventuelles.												

➤ Temps collectifs.

Gestion du matériel scolaire	Prend son matériel à bon escient				Observations éventuelles.
	--	-	+	++	

Prise de parole au sein du groupe classe	Quantité				Respect des règles de communication				Pertinences des interventions			
	--	-	+	++	--	-	+	++	--	-	+	++
Observations éventuelles.												

Posture d'écoute	Se montre attentif et à l'écoute				Observations éventuelles.
	--	-	+	++	

➤ L'entrée dans la tâche.

Engagement dans la tâche	Se met immédiatement au travail	Attend passivement	Fait autre chose que la tâche attendue	Sollicite l'aide d'un camarade	Sollicite l'aide de l'adulte
	Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non

La réalisation de la tâche	Tâche menée à son terme dans le temps imparti				Tâche menée à son terme sans demande d'aide.			
	--	-	+	++	--	-	+	++
Observations éventuelles.								
Besoin d'aide ?								
Besoin de vérification / validation ?								
Persévère dans l'activité ?								

Les consignes	Adéquation de la tâche à la consigne donnée				Comprend une consigne simple				Comprend les doubles consignes			
	--	-	+	++	--	-	+	++	--	-	+	++
Observations éventuelles. Besoin de réexpliquer les consignes ? Oui / Non												

Comportement face à la consigne	Ecoute la consigne jusqu'au bout				Commence à faire avant la fin de la consigne				Demande une répétition de la consigne			
	--	-	+	++	--	-	+	++	--	-	+	++
Observations éventuelles. Besoin de consignes individuelles ? Oui / Non												

Capacité de concertation face à la tâche	Prend le temps de réfléchir avant de faire.				Peut rester concentré			
	--	-	+	++	--	-	+	++
Observations éventuelles. Temps de concentration ? _____ min								

➤ Temps de travaux en groupes.

Prise de parole au sein du groupe	Quantité				Respect des règles de communication				Pertinences des interventions			
	--	-	+	++	--	-	+	++	--	-	+	++
Observations éventuelles.												

➤ Temps de fin de tâche.

Sortie de classe / fin de séance	Prépare son cartable				Range son matériel				Participe au rangement du matériel collectif de la séance.			
	--	-	+	++	--	-	+	++	--	-	+	++
Observations éventuelles.												

➤ Vie de l'élève.

Sécurité	Mise en danger de lui-même				Mise en danger d'autrui				Respect des règles dans le cadre de sorties.			
	--	-	+	++	--	-	+	++	--	-	+	++
Observations éventuelles.												

Environnement scolaire	Repère les espaces proches (dans l'école)				Repère les espaces éloignés (infrastructures sportives)			
	--	-	+	++	--	-	+	++
Observations éventuelles.								

Respect des règles de vie	Dans le groupe						
	Instabilité	Attention	Agressivité	Passivité	Capacité à partager	Capacité à écouter	Capacité à s'exprimer
	En relation duelle avec l'adulte						
	Instabilité	Attention	Agressivité	Passivité	Capacité à partager	Capacité à écouter	Capacité à s'exprimer
	Dans les temps informels						
	Instabilité	Attention	Agressivité	Passivité	Capacité à partager	Capacité à écouter	Capacité à s'exprimer
	En relation duelle avec un autre élève						
Instabilité	Attention	Agressivité	Passivité	Capacité à partager	Capacité à écouter	Capacité à s'exprimer	
Observations éventuelles.							