|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Projet d’inclusion- Objectifs (1)  Ecole La Chapelle- Ulis | | | | |
| Nom :  Prénom :  Date de naissance : | | | | Classe et discipline d’inclusion : CE1 Questionner le monde, Anglais, Informatique, EPS  Enseignant classe de référence :  Volume horaire par semaine : 6 heures | |
| **Points d’appui** | | **BEP** | | | **Objectifs poursuivis** |
|  | | Cognitif  Social  Affectif  Moteur | | | Période :  Compétences visées : |
| Objectifs spécifiques : |
|  | Projet d’inclusion - Suivi (2)  Fiche périodique à remplir par l’enseignant d’inclusion | | | | |
| Nom :  Prénom :  Date de naissance : | | | | Période | |
| **Compétences sociales** | | | | **Autonomie et initiative** | |
| -élève bien intégré dans la classe | | |  | -possède son matériel | |
| -respectueux et poli vis-à-vis de l’adulte | | |  | -s’organise seul dans la gestion de son travail | |
| -élève à l’aise, ose s’exprimer à l’oral | | |  | -soin apporté aux cahiers | |
| -coopère avec ses camarades | | | | -comprend seul les consignes | |
| -à l’écoute des consignes | | | | -fait le travail demandé en classe | |
| -demande l’autorisation pour parler | | | | -fait ses devoirs | |
| -accepte les remarques et ses erreurs | | | | -demande de l’aide (adulte ou camarade) | |
| -élève actif et curieux qui participe | | | | -suit le cours en autonomie | |
| -s’exprime intelligiblement (prononciation + sens) | | | | -prend le cours par écrit seul | |
| **Compétences disciplinaires spécifiques et/ou transversales à revoir dans l’Ulis** | | | | | |
| Notions à retravailler dans l’ULIS | | Modalités d’évaluations (adaptées ou non) | | | Bilan de la période |
|  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Projet d’inclusion- Adaptations (3) | | | | | |
| Nom :  Prénom :  Date de naissance : | | | Classe et discipline d’inclusion :  Enseignant d’inclusion :  Volume horaire par semaine : | | | |
| **Difficultés et obstacles** | | **Moyens mis en œuvre** | | **Adaptations** | | |
|  | |  | | Date : | | |
| **Signatures** | | |
| Elève | Enseignant | Coordo Ulis |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Projet d’inclusion- (4) | | | |
| Nom :  Prénom :  Date de naissance : | | | Période 4 : mars avril | |
| **Objectifs généraux** | | | | |
| * Découvrir et/ou mémoriser (tout ou en partie) les contenus de niveau CE1 dans ces disciplines * Apprendre auprès d’élèves du même âge * Oser prendre la parole * Poser des questions * Gagner en autonomie | | | | |
| **Modalités d’inclusion** | | | | |
| Domaine | | Jour/Horaire | Enseignante | Objectif(s) spécifique(s) |
| Anglais | | Lundi/vendredi  13h30 - 14h |  | -savoir se présenter  -savoir tenir une conversation |
| EPS  Jeux d’opposition | | Jeudi  15h- 16h |  | -s’engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements  -faire confiance, lâcher prise |
| Questionner le monde : espace-temps | | Jeudi  13h30-14h30 |  | -situer des évènements du temps des parents |
| Questionner le monde : le vivant | | Lundi  15h45-16h25 |  |  |
| Education musicale | | Mardi  13h30-14h15 |  | -écouter des extraits musicaux  -repérer un élément dans un extrait |
| Informatique | | Vendredi 1/2  15h45-16h25 |  | -utiliser le clavier |