|  |  |
| --- | --- |
|  | Projet d’inclusion- Objectifs (1)Ecole La Chapelle- Ulis  |
| Nom :Prénom : Date de naissance : | Classe et discipline d’inclusion : CE1 Questionner le monde, Anglais, Informatique, EPSEnseignant classe de référence : Volume horaire par semaine : 6 heures  |
| **Points d’appui** | **BEP** | **Objectifs poursuivis** |
|  | CognitifSocialAffectifMoteur | Période :Compétences visées : |
| Objectifs spécifiques : |
|  | Projet d’inclusion - Suivi (2)Fiche périodique à remplir par l’enseignant d’inclusion |
| Nom :Prénom :Date de naissance : | Période  |
| **Compétences sociales** | **Autonomie et initiative** |
| -élève bien intégré dans la classe |  | -possède son matériel |
| -respectueux et poli vis-à-vis de l’adulte |  | -s’organise seul dans la gestion de son travail |
| -élève à l’aise, ose s’exprimer à l’oral |  | -soin apporté aux cahiers |
| -coopère avec ses camarades | -comprend seul les consignes |
| -à l’écoute des consignes  | -fait le travail demandé en classe |
| -demande l’autorisation pour parler | -fait ses devoirs |
| -accepte les remarques et ses erreurs | -demande de l’aide (adulte ou camarade) |
| -élève actif et curieux qui participe | -suit le cours en autonomie |
| -s’exprime intelligiblement (prononciation + sens) | -prend le cours par écrit seul |
| **Compétences disciplinaires spécifiques et/ou transversales à revoir dans l’Ulis** |
| Notions à retravailler dans l’ULIS | Modalités d’évaluations (adaptées ou non) | Bilan de la période |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Projet d’inclusion- Adaptations (3) |
| Nom :Prénom :Date de naissance : | Classe et discipline d’inclusion :Enseignant d’inclusion : Volume horaire par semaine : |
| **Difficultés et obstacles** | **Moyens mis en œuvre** | **Adaptations** |
|  |  | Date : |
| **Signatures** |
| Elève | Enseignant | Coordo Ulis |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Projet d’inclusion- (4) |
| Nom : Prénom : Date de naissance :  | Période 4 : mars avril |
| **Objectifs généraux** |
| * Découvrir et/ou mémoriser (tout ou en partie) les contenus de niveau CE1 dans ces disciplines
* Apprendre auprès d’élèves du même âge
* Oser prendre la parole
* Poser des questions
* Gagner en autonomie
 |
| **Modalités d’inclusion** |
| Domaine | Jour/Horaire | Enseignante | Objectif(s) spécifique(s) |
| Anglais | Lundi/vendredi13h30 - 14h |  | -savoir se présenter -savoir tenir une conversation |
| EPSJeux d’opposition | Jeudi 15h- 16h |  | -s’engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements-faire confiance, lâcher prise |
| Questionner le monde : espace-temps | Jeudi13h30-14h30 |  | -situer des évènements du temps des parents |
| Questionner le monde : le vivant | Lundi15h45-16h25 |  |  |
| Education musicale | Mardi 13h30-14h15 |  | -écouter des extraits musicaux-repérer un élément dans un extrait |
| Informatique | Vendredi 1/215h45-16h25 |  | -utiliser le clavier |